

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA (estratto)

Scuola secondaria di 1^ grado



Le finalità della nostra scuola sono quelle di:

*valorizzare l'alunno come persona
e garantirne il successo formativo,
in un contesto idoneo a promuovere apprendimenti significativi*

Attraverso i vari percorsi didattico-educativi che si sviluppano a partire dalla scuola dell'infanzia e proseguono nella scuola primaria e secondaria, miriamo a:

- promuovere nell'alunno la maturazione dell'identità e favorire la sua iniziativa personale, per conquistare l'autonomia e aumentare l'autostima;
- sviluppare il senso della cittadinanza, che vuol dire soprattutto imparare a vivere insieme agli altri, riconoscendo che esistono punti di vista diversi dai propri, con i quali potersi confrontare;
- promuovere il senso di responsabilità personale (come consapevolezza dei diritti e dei doveri propri e di tutti);
- promuovere l'alfabetizzazione culturale di base, in un contesto che valorizza l'esperienza e le conoscenze dell'alunno;
- sviluppare nell'alunno la consapevolezza del proprio modo di apprendere, affinché possa "imparare ad imparare";
- sviluppare capacità di valutazione e autovalutazione, in modo che l'alunno, riconoscendo i propri punti di forza o prendendo atto delle difficoltà incontrate e delle strategie messe in atto per superarle, sia in grado di orientare al meglio i propri comportamenti e le proprie scelte.

Il piano dell'offerta formativa mira a far crescere gli alunni come persone, dando risposte significative ai loro bisogni attraverso:

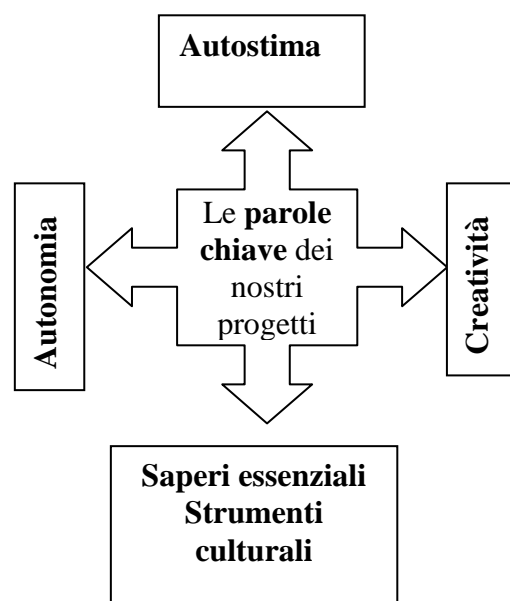
☞ lo svolgimento di attività didattiche centrate sull'acquisizione di **conoscenze e abilità nei vari campi disciplinari**, per il raggiungimento di competenze significative e durature nel tempo;

☞ la realizzazione di progetti formativi nei seguenti ambiti:

- **linguistico, storico-geografico;**
- **artistico-espressivo, pratico-manuale;**
- **musicale, teatrale;**
- **motorio-sportivo;**
- **logico-matematico, scientifico;**
- **tecnologico-informatico;**

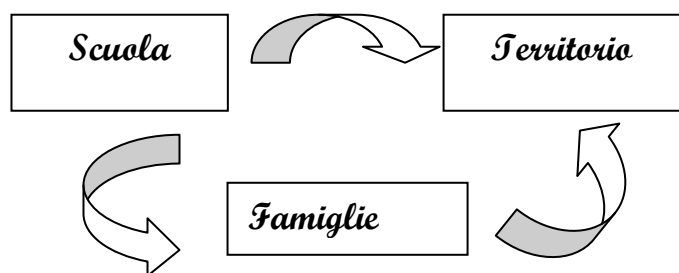
☞ l'attuazione di percorsi interdisciplinari relativi alle seguenti tematiche:

- **accoglienza, continuità, orientamento;**
- **benessere, salute e sicurezza;**
- **educazione alla cittadinanza;**
- **pace, solidarietà e intercultura;**
- **ambiente e territorio.**



Attraverso il P.O.F. la scuola si impegna a:

- ❖ costruire un ambiente di apprendimento, che riesca a trasformare in competenze le capacità, le conoscenze e le abilità di ciascuno studente;
- ❖ promuovere le innovazioni metodologiche, orientando la propria didattica alla costruzione di saperi a partire da concreti bisogni formativi;
- ❖ condividere le responsabilità educative con le famiglie;
- ❖ collaborare con enti, istituzioni e organizzazioni presenti sul territorio;
- ❖ attuare azioni di monitoraggio, verifica e valutazione dei processi e dei risultati, nell'ottica di un continuo miglioramento dell'offerta formativa.



*Un impegno comune
per la crescita dei nostri ragazzi*

Anche la famiglia ha un ruolo centrale nella scuola, perchè è chiamata a:

- collaborare all'integrazione scolastica dell'alunno e a seguirne l'esperienza di formazione;
- dialogare sulla crescita e sull'apprendimento del proprio figlio, attraverso rapporti di collaborazione con gli insegnanti;
- partecipare ad una riflessione intorno alle finalità della scuola e agli orientamenti educativi.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità, che ogni istituzione scolastica è chiamata a stipulare con le famiglie, nasce proprio dall'esigenza di creare un dialogo vero tra la scuola e i genitori, è un'assunzione di corresponsabilità che ciascuno dei contraenti si impegna a rispettare per consentire il buon funzionamento della scuola e la piena realizzazione del progetto educativo.

I genitori e gli alunni hanno il diritto di aspettarsi dalla scuola:

- un ambiente sereno e ben organizzato;
- una programmazione educativa stimolante, adeguata ai bisogni e agli interessi degli alunni e in grado di fornire una preparazione di base culturale qualificata;
- uno svolgimento valido e regolare dell'attività didattica;
- l'esplicitazione delle strategie metodologico-didattiche, degli strumenti di verifica, dei criteri di valutazione;
- informazione costante riguardo ai progressi e agli obiettivi raggiunti;
- opportunità di partecipazione alle varie attività scolastiche.

La scuola si aspetta dai genitori:

- un atteggiamento di fiducia verso l'attività didattica;
- collaborazione nell'incoraggiare e sostenere il lavoro scolastico del proprio figlio;
- un supporto concreto all'osservanza dei regolamenti scolastici;
- partecipazione agli incontri scuola-famiglia e alle varie occasioni di incontro che la scuola organizza;
- contributi nell'esprimere pareri e proposte.

La scuola si aspetta da ciascun alunno:

- l'accettazione e l'osservanza delle regole della scuola;
- la partecipazione responsabile alle lezioni;
- un impegno adeguato alle capacità, con studio regolare e puntuale svolgimento del lavoro assegnato per casa.

L'organizzazione della scuola secondaria

La situazione attuale nelle classi prime per il 2009-2010

Nel nostro istituto nel corrente anno scolastico si sono formate tre classi prime:

- 1^A, modello orario tempo prolungato (36 ore), con un gruppo di alunni che come seconda lingua straniera ha francese e un gruppo che ha tedesco
- 1^B, modello orario tempo normale obbligatorio (30 ore), seconda lingua straniera francese
- 1^C, modello orario normale tempo obbligatorio, con un gruppo di alunni che come seconda lingua straniera ha francese e un gruppo che ha tedesco.

I nostri modelli di offerta formativa per il 2010-2011

Lo schema seguente illustra il modello organizzativo di 30 ore o di 36 ore settimanali che, secondo la normativa vigente, la nostra scuola propone per il prossimo anno nelle classi prime della scuola secondaria di 1° grado.

	MODELLO 30 ore settimanali (tempo scuola normale)			MODELLO 36 ore settimanali (tempo scuola prolungato)*	
		N° ore/ sett.			N° ore/ sett.
Insegnamenti	Materie letterarie (Italiano, Storia, Geografia, Ed. alla cittadinanza)	10	insegnamenti	Materie letterarie (Italiano, Storia, Geografia, Ed. alla cittadinanza)	13
	Matematica e Scienze	6		Matematica e Scienze	7
	Inglese	3		Inglese	3
	Francese/Tedesco	2		Francese/Tedesco	2
	Tecnologia	2		Tecnologia	2
	Arte e immagine	2		Arte e immagine	2
	Musica	2		Musica	2
	Scienze motorie e sportive	2		Scienze motorie e sportive	2
	Religione cattolica/attività alternativa	1		Religione cattolica/attività alternativa	1
				Approfondimenti nelle discipline presenti nel quadro orario (attività in contemporaneità Lettere/Matematica)	2
	Nessun rientro pomeridiano			2 rientri pomeridiani	

* Tale organizzazione oraria sarà realizzabile nell'ipotesi che si raggiunga il numero di iscrizioni necessarie alla formazione di una classe e compatibilmente con le risorse di organico che verranno assegnate. La scelta dovrà essere sottoscritta per l'intero triennio di scuola secondaria.

L'orario di scuola è il seguente:

mattino, dal lunedì al sabato: inizio ore 7:55- termine ore 12:55

pomeriggio (martedì – giovedì) : inizio ore 14:20 - termine ore 17:00

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA: **iniziative e progetti**

Per la scuola i tagli di risorse in termini finanziari e di personale sono molto consistenti. Ciò nonostante cercheremo di utilizzare al massimo le risorse che avremo disposizione, come stiamo già facendo in quest'anno scolastico. In merito all'ampliamento dell'offerta formativa, la nostra scuola mantiene il proposito di offrire un servizio che tenga conto delle **attese delle famiglie** e del **contesto socio-culturale** in cui opera.

La scuola secondaria ogni anno propone una serie di iniziative, attività e progetti il cui scopo è principalmente quello di **favorire gli alunni nel loro percorso di crescita e maturazione personale**, di **sviluppare in loro nuove conoscenze e abilità**, ma è anche quello **di avvicinarli alla scuola in modo più motivante e stimolante**.

Alcune attività vengono realizzate all'interno della normale attività curricolare disciplinare, altre richiedono spazi laboratoriali e momenti di flessibilità oraria, altre ancora si realizzano in orario extracurricolare.

Tra le varie iniziative, nel corrente anno scolastico si sono svolti o si stanno realizzando:

- ❖ attività di accoglienza e progetti in continuità con la scuola primaria;
- ❖ progetti di educazione alla salute e di educazione all'affettività;
- ❖ progetti musicali e di animazione teatrale;
- ❖ progetti di educazione alla cittadinanza;
- ❖ progetti di sperimentazione delle tecnologie in classe (cl@sse 2.0)
- ❖ progetti legati allo studio del territorio e dell'ambiente locale (C@ccia al tesoro- progetto in rete);
- ❖ viaggi d'istruzione, visite guidate, uscite didattiche, attività sportive;
- ❖ attività pomeridiane di recupero per la lingua italiana;
- ❖ attività extracurricolari ad adesione facoltativa (corsi pomeridiani di tastiere, percussioni, teatro (musical), sportello matematico e sportello di lingua inglese, corso per il conseguimento del patentino per il ciclomotore (classi III), attività di giornalismo, attività artistico-espressive, conversazione in lingua inglese con docente madrelingua, quest'ultima sulle classi II e III, con il contributo economico delle famiglie).

