

## Andamento degli ultimi anni scolastici

Andamento complessivo dei livelli di apprendimento degli studenti della scuola rispetto alla media dell'Italia, dell'area geografica e della regione di appartenenza

### Scuola primaria - classi II

#### Andamento negli ultimi anni scolastici

Tavola 7A Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Punteggio Lombardia <sup>5</sup>	Punteggio Nord ovest <sup>5</sup>	Punteggio Italia <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>
2012-13	SOIC815004	67,8	213,6	↑	↑	↑	-	2,1
2013-14	SOIC815004	67,1	209,1	↑	↑	↑	67,2	0,2
2014-15	SOIC815004	62,8	210,5	↑	↑	↑	64,2	2,0
2015-16	SOIC815004	55,7	212,2	↑	↑	↑	56,1	0,7

Tavola 7B Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Punteggio Lombardia <sup>5</sup>	Punteggio Nord ovest <sup>5</sup>	Punteggio Italia <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>
2012-13	SOIC815004	63,4	215,4	↑	↑	↑	-	2,9
2013-14	SOIC815004	58,0	203,9	↑	↑	↑	58,2	0,2
2014-15	SOIC815004	63,0	212,6	↑	↑	↑	65,7	4,0
2015-16	SOIC815004	67,9	231,0	↑	↑	↑	69,4	2,1

Negli ultimi tre anni scolastici le classi II di scuola primaria hanno ottenuto punteggi medi superiori alle tre aree (Lombardia, Nord-ovest, Italia)

## Scuola primaria - classi V

Tavola 7A Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup>	Punteggio Lombardia <sup>5</sup>	Punteggio Nord ovest <sup>5</sup>	Punteggio Italia <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>	
2012-13	SOIC815004	75,5	203,1	+3,0	medio-basso	↔	↓	↑	-	4,7
2013-14	SOIC815004	67,6	214,5	+6,5	medio-basso	↑	↑	↑	68,4	1,6
2014-15	SOIC815004	62,7	211,3	+4,0	medio-basso	↑	↑	↑	64,1	2,0
2015-16	SOIC815004	71,8	216,9	+6,6	medio-alto	↑	↑	↑	73,3	2,1

Tavola 7B Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup>	Punteggio Lombardia <sup>5</sup>	Punteggio Nord ovest <sup>5</sup>	Punteggio Italia <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>	
2012-13	SOIC815004	58,8	206,1	+4,7	medio-basso	↑	↑	↑	-	2,8
2013-14	SOIC815004	79,5	245,0	+16,3	medio-basso	↑	↑	↑	82,0	4,8
2014-15	SOIC815004	61,4	210,8	+4,5	medio-basso	↑	↑	↑	63,7	3,0
2015-16	SOIC815004	64,4	224,7	+8,5	medio-alto	↑	↑	↑	65,5	1,6

Negli ultimi tre anni scolastici le classi V di scuola primaria hanno ottenuto punteggi medi superiori alle tre aree (Lombardia, Nord-ovest, Italia)

## Scuola secondaria di primo grado – classi III

### Andamento negli ultimi anni scolastici

Tavola 7A Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Punteggio Lombardia <sup>5</sup>	Punteggio Nord ovest <sup>5</sup>	Punteggio Italia <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>
2013-14	SOIC815004	67,6	198,2	↑	↑	↑	68,2	0,8
2014-15	SOIC815004	67,7	200,6	↑	↑	↑	71,8	5,0
2015-16	SOIC815004	64,1	201,6	↑	↑	↑	64,8	0,9

Tavola 7B Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Punteggio Lombardia <sup>5</sup>	Punteggio Nord ovest <sup>5</sup>	Punteggio Italia <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>
2013-14	SOIC815004	64,5	208,3	↑	↑	↑	65,4	1,4
2014-15	SOIC815004	67,3	215,4	↑	↑	↑	70,3	4,0
2015-16	SOIC815004	55,2	204,3	↑	↑	↑	56,6	2,3

Negli ultimi tre anni scolastici le classi III di scuola secondaria di I grado hanno ottenuto punteggi medi superiori alle tre aree (Lombardia, Nord-ovest, Italia)

## Lettura a livello di Istituto

Andamento delle singole classi nelle prove di Italiano e di Matematica nel loro complesso (2015/2016)

### Scuola primaria - classi II

Tavola 1A Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano <sup>1b</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Punteggio Lombardia (48,2) <sup>5</sup>	Punteggio Nord ovest (48,5) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (48,2) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>
404100250201	51,6	93,8	207,8	↑	↑	↑	51,8	0,3
404100250202	60,4	95,5	217,2	↑	↑	↑	61,5	1,7
404100250203	58,0	80,0	221,7	↑	↑	↑	58,3	0,6
404100250204	53,0	88,9	207,3	↑	↑	↑	53,0	0,0
404100250205	53,2	87,5	206,5	↑	↑	↑	53,4	0,3
SOIC815004	55,7	90,4	212,2	↑	↑	↑	56,1	0,7

Tavola 1B Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica <sup>1b</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Punteggio Lombardia (51,3) <sup>5</sup>	Punteggio Nord ovest (51,5) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (51,0) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>
404100250201	61,7	100,0	217,1	↑	↑	↑	62,5	1,3
404100250202	72,1	95,5	239,5	↑	↑	↑	74,3	3,0
404100250203	68,2	80,0	232,4	↑	↑	↑	69,5	1,9
404100250204	65,7	88,9	223,7	↑	↑	↑	67,0	1,9
404100250205	69,7	93,8	237,1	↑	↑	↑	71,2	2,0
SOIC815004	67,9	93,2	231,0	↑	↑	↑	69,4	2,1

## Scuola primaria - classi V

Tavola 1A Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano <sup>1b</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3</sup> 4	Percentuale copertura <i>background</i> <sup>1c</sup>	Punteggio Lombardia (66,2) <sup>5</sup>	Punteggio Nord ovest (65,7) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (63,5) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>
404100250501	71,9	86,7	214,8	6,5	medio-alto	87,0	↑	↑	↑	74,1	3,0
404100250502	72,6	81,3	215,8	7,5	medio-alto	75,0	↑	↑	↑	74,4	2,5
404100250503	75,3	90,0	232,1	11,0	medio-basso	90,0	↑	↑	↑	77,3	2,5
404100250504	75,1	100,0	225,2	8,8	alto	100,0	↑	↑	↑	76,2	1,4
404100250505	65,4	100,0	202,7	0,3	medio-alto	100,0	↔	↔	↑	65,4	0,0
SOIC815004	71,8	88,9	216,9	6,6	medio-alto	87,0	↑	↑	↑	73,3	2,1

Tavola 1B Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica <sup>1b</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3</sup> 4	Percentuale copertura <i>background</i> <sup>1c</sup>	Punteggio Lombardia (53,9) <sup>5</sup>	Punteggio Nord ovest (53,7) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (51,0) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>
404100250501	70,9	86,7	240,4	14,4	medio-alto	87,0	↑	↑	↑	72,5	2,1
404100250502	65,8	75,0	226,8	10,0	medio-alto	75,0	↑	↑	↑	67,1	2,0
404100250503	57,1	90,0	208,2	1,4	medio-basso	90,0	↑	↑	↑	57,6	0,8
404100250504	62,9	100,0	218,2	5,2	alto	100,0	↑	↑	↑	63,8	1,4
404100250505	61,3	100,0	218,4	5,6	medio-alto	100,0	↑	↑	↑	62,0	1,1
SOIC815004	64,4	87,0	224,7	8,5	medio-alto	87,0	↑	↑	↑	65,5	1,6

## Scuola secondaria di I grado

Tavola 1A Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano <sup>1b</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Punteggio Lombardia (60,9) <sup>5</sup>	Punteggio Nord ovest (60,3) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (57,6) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>
404100250801	64,8	87,5	203,1	↑	↑	↑	64,8	0,0
404100250802	59,4	96,2	192,3	↓	↔	↑	59,4	0,0
404100250803	68,6	92,0	210,3	↑	↑	↑	70,6	2,8
SOIC815004	64,1	92,0	201,6	↑	↑	↑	64,8	0,9

Tavola 1B Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica <sup>1b</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Punteggio Lombardia (52,1) <sup>5</sup>	Punteggio Nord ovest (51,3) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (48,1) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>
404100250801	54,2	83,3	203,4	↑	↑	↑	54,4	0,4
404100250802	53,1	96,2	200,5	↔	↑	↑	54,2	2,2
404100250803	58,5	92,0	209,3	↑	↑	↑	61,1	4,2
SOIC815004	55,2	90,7	204,3	↑	↑	↑	56,6	2,3

### Osservazioni:

- nella prova di Italiano l'Istituto consegue risultati sempre superiori rispetto alle tre aree;
- quasi tutte le classi coinvolte ottengono risultati superiori alle tre aree;
- il valore del *cheating* in percentuale risulta basso in tutte le classi.

# Distribuzione alunni per livelli di apprendimento

## Scuola primaria - classi II

Tavola 4A Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
404100250201	5	2	1	2	5
404100250202	3	1	3	1	13
404100250203	2	1	0	2	3
404100250204	2	2	0	0	4
404100250205	4	1	2	1	6
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
SOIC815004	24,2%	10,6%	9,1%	9,1%	47,0%
4	35,4%	12,9%	12,3%	6,4%	33,0%
1	34,7%	12,9%	12,3%	6,3%	33,9%
Italia	35,2%	13,3%	11,9%	6,1%	33,5%

Lombardia

Nord-ovest (Macroarea)

Tavola 4B Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
404100250201	2	3	0	2	9
404100250202	1	0	1	3	16
404100250203	1	0	0	2	5
404100250204	1	0	1	1	5
404100250205	0	2	2	3	8
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
SOIC815004	7,4%	7,4%	5,9%	16,2%	63,2%
4	28,3%	22,1%	13,0%	6,0%	30,6%
1	28,5%	21,6%	12,6%	5,9%	31,3%
Italia	30,1%	20,0%	12,8%	6,1%	31,1%

## Numerosità

Tavola 5 Italiano/Matematica - numerosità <sup>11 12</sup>

Istituzione scolastica nel suo complesso				
Istituzione scolastica		Prova di Matematica		
		Numero studenti livello 1-2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4-5
Prova di Italiano	Numero studenti livello 1-2	8	4	11
	Numero studenti livello 3	0	0	6
	Numero studenti livello 4-5	2	0	35



## Scuola primaria - classi V

Tavola 4A Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
404100250501	1	0	3	6	3
404100250502	0	1	5	3	4
404100250503	0	2	1	3	3
404100250504	0	1	0	1	2
404100250505	2	1	2	2	2
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
SOIC815004	6,3%	10,4%	22,9%	31,3%	29,2%
4	16,0%	15,4%	21,1%	23,7%	23,8%
1	16,8%	15,8%	22,1%	22,7%	22,7%
Italia	20,8%	16,4%	22,1%	20,1%	20,6%

Tavola 4B Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
404100250501	1	0	0	4	8
404100250502	0	1	2	2	7
404100250503	1	2	1	3	2
404100250504	0	1	0	1	2
404100250505	0	2	1	3	3
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
SOIC815004	4,3%	12,8%	8,5%	27,7%	46,8%
4	22,5%	17,0%	14,2%	14,2%	32,1%
1	22,9%	17,1%	14,2%	14,3%	31,6%
Italia	27,4%	17,8%	14,1%	13,5%	27,3%

## Numerosità

Tavola 5 Italiano/Matematica - numerosità <sup>11</sup> <sup>12</sup>

Istituzione scolastica nel suo complesso				
Istituzione scolastica		Prova di Matematica		
		Numero studenti livello 1-2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4-5
Prova di Italiano	Numero studenti livello 1-2	4	1	3
	Numero studenti livello 3	1	1	9
	Numero studenti livello 4-5	3	2	23

## Scuola secondaria di I grado – classi III

Tavola 4A Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
404100250801	3	3	1	7	7
404100250802	6	3	4	7	5
404100250803	0	2	6	7	8
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
SOIC815004	13,0%	11,6%	15,9%	30,4%	29,0%
4	16,6%	17,6%	18,4%	19,0%	28,4%
1	17,7%	17,7%	17,8%	18,5%	28,4%
Italia	22,2%	19,4%	17,0%	16,9%	24,5%

Tavola 4B Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
404100250801	5	1	5	2	7
404100250802	4	7	3	3	8
404100250803	2	5	0	5	11
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
SOIC815004	16,2%	19,1%	11,8%	14,7%	38,2%
4	24,6%	14,6%	12,3%	12,5%	36,1%
1	25,8%	15,1%	12,5%	12,5%	34,1%
Italia	30,1%	16,9%	12,6%	11,7%	28,7%

## Numerosità

Tavola 5 Italiano/Matematica - numerosità <sup>11 12</sup>

Istituzione scolastica nel suo complesso				
Istituzione scolastica		Prova di Matematica		
		Numero studenti livello 1-2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4-5
Prova di Italiano	Numero studenti livello 1-2	8	4	4
	Numero studenti livello 3	8	0	3
	Numero studenti livello 4-5	8	4	29

## Punteggi a distanza

Per la classe I sec. di I grado i punteggi medi di una classe sono calcolati aggregando (ove disponibili) i punteggi degli stessi studenti di quella classe I alle prove INVALSI della V primaria

Per la scuola primaria i punteggi conseguiti nelle prove di V primaria del 2016 sono calcolati aggregando i punteggi degli stessi studenti di quella classe V alle prove Invalsi della II primaria del 2013;

Per la scuola secondaria di I grado i punteggi conseguiti nelle prove di III secondaria di I grado del 2016 sono calcolati aggregando i punteggi degli stessi studenti di quella classe III alle prove Invalsi delle classi V, così come erano formate nel 2013.

In questo modo è possibile osservare l'evoluzione degli esiti nel corso di tre anni, dal 2013 al 2016, ossia nel passaggio dalla II alla V primaria e dalla V primaria alla III della secondaria di I grado.

TAVOLA 9A - Punteggio conseguito nelle prove di V primaria del 2016 dalle classi II così come erano formate nel 2013

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi / Istituto (2013)	Plesso (2013)	Sezione (2013)	Punteggio percentuale di Italiano corretto dal cheating nella prova del 2016	Abilità degli studenti in Italiano corrette dal cheating nella prova del 2016	Percentuale di copertura di Italiano	Punteggio percentuale di Matematica corretto dal cheating nella prova del 2016	Abilità degli studenti in Matematica corrette dal cheating nella prova del 2016	Percentuale di copertura di Matematica
404100250201	SOEE815016	A	71.9	214.8	81.3	70.9	240.4	81.3
404100250202	SOEE815016	B	72.6	215.8	86.7	65.7	226.8	80.0
404100250203	SOEE815027	A	83.9	242.7	100.0	86.1	271.6	100.0
404100250204	SOEE815038	A	74.2	230.8	88.9	53.5	200.3	88.9
404100250205	SOEE815049	A	70.6	215.5	100.0	58.2	209.4	100.0
404100250206	SOEE81505A	A	65.4	202.7	100.0	61.3	218.4	100.0
SOIC815004			71.4	216.1	81.3	63.9	223.6	81.3

TAVOLA 9B - Punteggio conseguito nelle prove di III secondaria di primo grado del 2016 dalle classi V primaria così come erano formate nel 2013

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi / Istituto (2013)	Plesso (2013)	Sezione (2013)	Punteggio percentuale di Italiano corretto dal cheating nella prova del 2016	Abilità degli studenti in Italiano corrette dal cheating nella prova del 2016	Percentuale di copertura di Italiano	Punteggio percentuale di Matematica corretto dal cheating nella prova del 2016	Abilità degli studenti in Matematica corrette dal cheating nella prova del 2016	Percentuale di copertura di Matematica
404100250501	SOEE815016	A	80.8	240.5	76.9	72.2	243.2	76.9
404100250502	SOEE815016	B	69.4	213.6	86.7	61.2	216.8	86.7
404100250503	SOEE815027	A	58.3	188.2	80.0	47.8	189.2	80.0
404100250504	SOEE815038	A	62.6	198.5	94.1	56.9	207.7	94.1
404100250505	SOEE815049	A	65.3	202.0	85.7	48.2	188.4	85.7
404100250506	SOEE81505A	A	60.1	192.0	84.6	48.7	189.8	84.6
SOIC815004			66.1	206.0	76.9	56.8	207.9	76.9

Classi II /Istituto

Italiano 2013

Italiano 2016

Matematica 2013

Matematica 2016

Classi / Istituto (2013)	Plesso (2013)	Sezione (2013)	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1</sup>	Punteggio percentuale di Italiano corretto dal cheating nella prova del 2016	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1</sup>	Punteggio percentuale di Matematica corretto dal cheating nella prova del 2016
404100250201	SOEE815016	A	68,1	71.9	67,5	70.9
404100250202	SOEE815016	B	73,4	72.6		65.7
404100250203	SOEE815027	A	66,7	83.9		86.1
404100250204	SOEE815038	A	66,2	74.2		53.5
404100250205	SOEE815049	A	66,3	70.6		58.2
404100250206	SOEE81505A	A	60,1	65.4		61.3
SOIC815004			67,8	71.4		63.9

Classi V / Istituto 2013

Italiano 2013

Italiano 2016

Matematica 2013

Classi / Istituto (2013)	Plesso (2013)	Sezione (2013)	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1</sup>	Punteggio percentuale di Italiano corretto dal <i>cheating</i> nella prova del 2016	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1</sup>	Punteggio percentuale di Matematica corretto dal <i>cheating</i> nella prova del 2016
404100250501	SOEE815016	A	72,9	80,8	64,0	72,2
404100250502	SOEE815016	B	81,5	69,4	67,3	61,2
404100250503	SOEE815027	A	65,4	58,3	51,3	47,8
404100250504	SOEE815038	A	75,5	62,6	55,8	56,9
404100250505	SOEE815049	A	78,2	65,3	62,1	48,2
404100250506	SOEE81505A	A	76,6	60,1	52,2	48,7
SOIC815004			75,5	66,1	58,8	56,8



# Il valore aggiunto

Il valore aggiunto di ciascuna scuola è il contributo specifico che quella scuola dà al miglioramento dell'apprendimento dei suoi alunni al netto di tutti gli altri fattori condizionanti. Per calcolare il «valore aggiunto» si confrontano i livelli di partenza (misurati dalle prove di seconda elementare per gli alunni di quinta e da quelle di quinta elementare per gli alunni di terza media) e i livelli di arrivo dei ragazzi al netto del contesto socio-demografico di riferimento.

## Valore aggiunto - Classi quinte della scuola primaria

### Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		X			
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea			X		
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale			X		
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

# Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		X			
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea		X			
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale			X		
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

# Valore aggiunto - Classi terze della scuola secondaria di primo grado

## Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		X			
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea			X		
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale		X			
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

# Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		X			
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea		X			
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale		X			
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					